Высоких Елена Евгеньевна

Петрова Наталья Геннадьевна

МБДОУ «Детский сад 131»

**Экономическая напольная игра –ходилка «По тропинкам экономики»**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно дошкольного возраста. Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую ребенок начинает погружается с детских лет. Он знакомится с экономическими понятиями: товар, деньги, покупка, зарплата и т. д. В нашем детском саду реализуется программа по финансовой грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это **программа** Любимовой Л.В. по развитию финансовой грамотности дошкольников **«Открытия Феечки Копеечки» (**<https://disk.yandex.ru/i/aRHwzfKjiZAluA> ) и **программа** А.А.Смоленцевой **«Введение в мир экономики или как мы играем в экономику»**.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Именно с этой целью в детском саду используется дидактический материал, помогающий приобрести и закрепить финансовую грамотность.

Для закрепления знаний была создана напольная игра - ходилка «По тропинкам экономики». Игра позволит интересно и продуктивно проводить досуг, одновременно осваивая важнейшие навыки, которые непременно найдут применение в дальнейшей жизни. Дети в игровой форме соприкоснутся с финансовой грамотностью, такими, как деньги, продукт, труд, стоимость.

**Цель для педагога**: активизировать имеющиеся у детей знания по финансовой грамотности и экономике.

**Цель для детей**: первым дойти до финиша и заработать как можно больше денег, ответив правильно на вопросы.

**Задачи.**

* Совершенствовать знания детей в области элементарной экономики..
* Развивать смекалку, наблюдательность, логическое мышление.
* Воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.

При решении вышеуказанных задач у дошкольников развиваются такие интегративные качества как: любознательность в процессе игровой деятельности, умение работать в коллективе, качества творческой личности, способность решать интеллектуальные задачи.

**Ожидаемые результаты.**

В результате игры дети закрепляют полученные ранее знания из мира финансов. Приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

В игру могут играть от 2 до 8 детей, можно играть командами.

**Игровой материал.**

Пособие представлено **мобильным полем** из 26 кругов разного цвета. **Красный цвет** - пропуск хода, **оранжевый** – 1 ход назад. Остальные цвета соответствуют разделам программы: **голубой** цвет – «экономические задачи», **зеленый** – раздел «деньги», **фиолетовый** – «экономические загадки», **желтый –** раздел «доход-расход».

**Фишками** могут быть любые предметы, либо сами дети встают на номера. Для определения количества шагов используется **кубик**.

**Конверты** разного цвета с вопросами (вопросы в приложении)- 4 шт.

**Монеты** - 64 шт.

**Подготовка к игре.**

Дети по порядку раскладывают на полу круги с номерами. Форма дорожки произвольная. В начале дорожки выбираются фишки и ставят ее на надпись «Старт» или встают сами. Очередность ходов определяется жребием. За каждый правильный ответ игрок получает монету, вопрос берут из конверта рандомно. **Стоимость ответа** зависит от сложности вопроса. Вопросы из **желтого** конверта – монета **1** рубль, **фиолетовый** конверт – **5** рублей, **зеленый** конверт -**2** рубля, **голубой** конверт -**10** рублей.

Игра многофункциональная, банк вопросов пополняется и изменяется в соответствии с разделами программы и образовательными областями.

Приложение к игре.

**Желтый конверт. «Доход – расход»**

Ответьте, что это доход или расход?

1. Покупка хлеба в магазине;

2. Оплата коммунальных услуг;

3. Папа получил отпускные

4.Поломался телевизор

5. Дедушка выиграл в лотерею

6. Бабушка получила пенсию

7. Покупка игрушки

8.Заболела бабушка

**Фиолетовый конверт. Экономические загадки**

1. Из какого автомата выдается всем зарплата?

2. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно …

3. Все, что в жизни продается одинаково зовется:

И крупа, и самовар называется…..

4. И врачу, и акробату выдают за труд…

5. Коль трудился круглый год, будет кругленьким….

6. Будут целыми как в танке, сбереженья в нашем…

**Зеленый конверт. Раздел «Деньги»**

1. Как называются металлические деньги?

2.Как называются деньги в нашей стране?

3. Где взрослые берут деньги?

4.Для чего нужны деньги?

5. какой формы монеты?

6. Что использовали в древние времена вместо денег?

7.Как называются бумажные деньги?

8. Как называются иностранные деньги?

**Голубой конверт. Экономические задачи**

1. Когда шуба стоит дороже, летом или зимой?

2. На рынок привезли яблоки. Продавцу Свете привезли свежие, большие, красные яблоки, а продавцу Косте маленькие, сморщенные. Цена на них одинаковая. У кого яблоки купят быстрее.

3. Когда будут дешевле груши летом или зимой?

4.Коль трудится круглый год, будет кругленьким доход …

5.Будут целыми как в танке сбереженья ваши в …

