Демидова Екатерина Николаевна

Медведева Елена Сергеевна

МБДОУ «Детский сад 62»

Пояснительная записка

Дидактическая настольная игра «Финансовая викторина»

Программа экономического воспитания «Юные финансисты», которая реализуется в рамках дополнительного образования в подготовительной к школе группе (возраст детей 6-7 лет) направлена на воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.

Игра «Финансовая викторина» рассчитана на формирование у дошкольников представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления. Учит оперировать деньгами, соотносить доход с ценой на товар, как эти знания помогут детям войти во взрослую жизнь.

**Цель:** помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

**Задачи:**

• понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

• уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

• осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги»;

• рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;

• применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**Время реализации:** 30 минут.

**Участники:** дети подготовительной к школе группе, от 2 до 6 человек.

**Ведущий (эксперт):** взрослый.

Правила игры.

Викторина предназначена для детей от 6 лет.

Развивает внимание, память, мышление и лидерские качества, способствует интересному и полезному проведению досуга и, самое главное, позволяет не только продемонстрировать и оценить степень эрудированности ребенка в различных тематических областях, но и повысить уровень интеллектуального развития.

Перед началом игры разрежьте карточки с вопросами и разложите их текстом вниз на соответствующих секторах игрового поля. Выберите ведущего (если игра проходит без ведущего, то вопросы друг другу зачитывают игроки). Каждый игрок бросает кубик и ставит свою фишку на сектор, номер которого выпал на кубике. Ведущий берет верхнюю карточку из стопки этого сектора и зачитывает игроку вопрос. Если игрок ответил правильно, то он получает победное очко. Побеждает тот игрок, который даст наибольшее количество правильных ответов.

Игра включает в себе 6 секторов:

1. вопрос

2. загадка

3. пословица

4. ребус

5. ситуация

6. найди героя

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачем платят налоги?**  А) Чтобы избавиться от лишних денег  Б) Чтобы государство могло для нас что-то сделать  В) чтобы заработанные нами деньги никто не украл | **Как государство защищает купюры?**  А) Нанимает большое войско  Б) Кладет деньги в надежный банк  В) Использует специальную бумагу и символы на купюрах |
| **Зачем нужны банковские карты?**  А) Чтобы не заблудиться в лесу  Б) Чтобы играть  В) Чтобы оплачивать товары и услуги | **Что такое валюта?**  А) Деньги государства  Б) Деньги из обменного пункта  В Деньги из банка |
| **В каком случае можно брать кредит?**  А) Если за ним не надо далеко идти  Б) если точно знаем, что смоем его отдать  В) Если мы не знаем, на что потратить деньги | **Пенсии могут быть?**  А) По лени  Б) По старости  В) По росту |
| **Что такое бюджет?**  А) Список доходов  Б) Список расходов  В) Список доходов и расходов | **Какой главный источник дохода в семье?**  А) Деньги от сдачи квартиры  Б) Зарплата  В) Выигрыши в лотерею |
| **Что значит понятие «экономить» деньги?**  А) Стараться бережно расходовать деньги  Б) Стараться быстрее расходовать деньги  В) Во всем себе отказывать | **Что такое банкомат?**  А) Игра в шахматы банком  Б) Аппарат, выдающий деньги  В) Открыватель консервных банок |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЗ**  **РУБЛИ ВЫРАСТАЮТ ГРОШЕЙ** | **НЕ ТЕРПИТ НУЖДЫ ЗАПАСЛИВЫЙ** |
| **НОСИТСЯ ПОКУПАЕТСЯ ДЕШЕВО НЕДОЛГО** | **ЛЮБЯТ ДЕНЬГИ**  **СЧЕТ** |
| **МИРОМ КАЗНА А МИР КАЗНОЮ ЖИВЕТ** | **КРАСЕН ПЛАТЕЖОМ ДОЛГ** |
| **СИЛЬНА СИЛЬНА КАЗНА СТРАНА** | **УМЕЕШЬ И ОТДЫХАТЬ ВЗЯТЬ УМЕЙ** |
| **ДОХОД ХЛОПОТ НЕ ЖИВЕТ БЕЗ** | **И ЖИЗНЬ ПЛАТЯТСЯ НАЛОГИ В ГОРУ КАТИТСЯ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна.** | **Это — средство обращения,            Это — средство накопления.             Средство стоимости также,             Также средство платежа.** |
| **В наши дни не встретишь эту. Очень малую монету. В сказках ты её найдёшь, Денежка зовётся…** | **Коль трудился целый год  Будет кругленький …** |
| **Он финансовый факир,  В банк к себе вас ждёт …** | **Будут целыми, как в танке,  Сбереженья ваши в …** |
| **Из какого аппарата Выдаётся нам зарплата?** | **За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт …** |
| **Приносить доходы стал В банке папин …** | **Дела у нас пойдут на лад:  Мы в лучший банк внесли свой …** |

|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSSNfO59-bnFPXQPnjcHu1gLwQ2hNzp2EsSZBOMN3BRc8ckKlO5BzHwxrS1Qg&s | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6SFfwXSvi4u9070QIn_oFi6v5zr8hFUFvHnbX1v-NGZuspHUxmFfOC9hNpw&s |
| **Без названия.png** | **Без названия (1).png** |
| **Без названия (2).png** | **Без названия (3).png** |
| **Без названия (4).png** | **Без названия (5).png** |
| **Без названия (6).png** | **Без названия (7).png** |

|  |  |
| --- | --- |
| Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в другую страну, которая называется Германией. «Я возьму с собой 100 рублей, чтобы своим друзьям купить там подарки».  Сможет ли Незнайка купить на рубли подарки для друзей? Почему? | Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю» - советует кот Базилио. «Лучше купи машину» - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома» - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банк», - размышляет Мальвина.  Как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему? |
| Чебурашка выбирал подарок для своего друга - Крокодила Гены. Его внимание привлекли две коробки: в обеих были конфеты одного и того же сорта и в одном и том же количестве. Но одна из коробок была красивая, яркая и перевязана ленточкой, а другая в серой упаковке.  Какую коробку купит Чебурашка? Почему? | Дуремар сделал Тортилле деловое предложение: «Я строю на берегу твоего пруда фабрику по производству бумаги и каждый год буду платить тебе 100 золотых». Задумалась старая мудрая черепаха: деньги ей нужны, но если будет работать фабрика, то это очень повредит пруду — он уже не будет таким чистым и красивым, и рыба может погибнуть.  Как быть?  Принять ли Тортилле предложение Дуремара?   Почему? |
| Маша поехала к бабушке на поезде. Чтобы не залезать в сумку много раз, она положила бумажник с наличными и банковскую карту на столик. Сосед по купе заинтересовался дизайном карты и попросил дать сфотографировать. Маша с удовольствием передала соседу карту, которую скоро вернул. Всё ли Маша сделала верно? | Юле в социальной сети *«ВКонтакте»* пришло сообщение, что её банковская карта заблокирована в связи с подозрительной активностью. Для разблокировки карты и подтверждения того, что карта не украдена у владельца, необходимо отправить номер карты, срок ее действия и CVC-код в личном сообщении администратору группы *«СберБанк — лучший банк в мире!»*. Юле нужно: |
| Родители попросили Диму оплатить услуги ЖКХ банковской картой через специальный терминал. Поскольку Дима делал это первый раз, дело шло не очень быстро, очередь уже начала роптать. В отделение вошла женщина, показала, какие кнопки нажимать, и предложила свою помощь. Стоит ли Диме соглашаться? | Алина забыла свой пароль к интернет-банку и решила его переустановить через банкомат. После завершения операции и получения чека с паролем Алина запомнила цифры, выкинула чек в стоящую рядом урну и пошла домой. Всё правильно? |
| Алина забыла свой пароль к интернет-банку и решила его переустановить через банкомат. После завершения операции и получения чека с паролем Алина запомнила цифры, выкинула чек в стоящую рядом урну и пошла домой. Всё правильно? | Андрей с ребятами играл в футбол во дворе и захотел пить. Но прерывать игру не хотелось, поэтому он попросил сбегать за водой в магазин младшую сестру, игравшую неподалеку, дал ей свою карту и назвал ПИН-код. Ничего страшного? |
| Марина потеряла телефон, на котором стояло мобильное приложение Сбербанка; и очень огорчилась. Родители купили ей новый телефон и сим-карту с более выгодным тарифом. Нужно ли Марине сообщить об этом в банк? |

|  |  |
| --- | --- |
| Какой сказочный герой положил деньги в ямку для того, чтобы они подросли? | Герои какого произведения нашли клад и купили корову? |
| Героиня какой сказки менялась на что-то? | Какая сказочная героиня выполняла все желания старухи? |
| В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? | Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? |

|  |  |
| --- | --- |
| Героиня, которая купила себе школьную форму, чтобы начать новую жизнь? | В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? |
| Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? | В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

