

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 126  
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 126  
«Дружные ребята»  
Верхотурова В.А.  
Приказ № 57 от «17» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Кургана  
«Центр развития ребенка - детский сад № 126  
«Дружные ребята»  
(за 2023 год)

Принят на общем собрании МБДОУ  
протокол №3 от «17» апреля 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Центр развития ребенка - детский сад № 126 «Дружные ребята» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 126 «Дружные ребята»
Заведующая	Верхотурова Вера Алексеевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 9-м от 20 января 2016 года)
Адрес организации	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, д.16 (1 корпус), д.13 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (3522) 47-01-91, 47-57-80, 47-01-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad126@yandex.ru">detsad126@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://126-курган.все-доу.рф">126-курган.все-доу.рф</a>
Учредитель	муниципальное образование город Кургана, в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 731, выдана Департаментом образования и науки Курганской области 04.03.2016 года (серия 45Л01 №0000515), с приложением (серия 45П01, №0000751), бессрочно; №Л035-01284-45/00221476

С 01.07.2023 года прошла реорганизация МБДОУ «Детский сад №126» в форме присоединения к нему МБДОУ города Кургана «Детский сад №124» (Постановление Администрации города Кургана от 20.01.2023 №239).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — 359 мест (1 корпус), 320 (2 корпус) общая площадь зданий — 5 368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2 513 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Детского сада №126 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад №126» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральной образовательной программой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением слуха.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	5	106
	2 младшая группа	5	116
	Средняя группа	3	86
	Старшая группа	5	120
	Подготовительная	4	114

	группа		
Компенсирующей направленности	Средняя	2	29
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	14
Итого		26	602

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	581	96,5
Неполная с матерью	44	7,3
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	3	0,5

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	287	47,6%
Два ребенка	234	38,8%
Три ребенка и более	81	13,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В ДОУ организовано дополнительное образование. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (законных представителей).

На базе ДОУ дети осваивают общеразвивающие программы дополнительного образования по изобразительной деятельности «Мир творчества и фантазии», по хореографии «Ритмика и танец», по акробатике «Эстрадная акробатика». Проводят занятия с детьми педагоги дополнительного образования МБОУДО «ДДТ «Синяя птица».

Педагоги детского сада реализуют программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Название программы	Возраст	Кол-во детей
«Азбука здоровья»	5-7 лет	25
«Моя Родина, мое Зауралье»	5-7 лет	28
«АБВГДейка»	5-7 лет	26
«Английский язык для малышей»	5-7 лет	26
Волшебный мир шахмат	5-7 лет	27
Умелые ручки	5-7 лет	12
Цветная логика	5-7 лет	34
Знатоки безопасности	5-7 лет	40
Фригеймс	6-7 лет	20
Всего:		238

С октября 2023 года в Детском саду организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам.

Название программы	Возраст	Кол-во детей
Развивайка	3-5 лет	147
Крепышок	3-4 года	103
Учимся читать	5-7 лет	91
Юный математик	5-7 лет	73
Веселая грамматика	5-7 лет	47
Цветные ладошки	3-4 года	10
Наглядная геометрия	5-7 лет	20
Волшебная бусинка	5-7 лет	11
Всего:		502

Охват дополнительным образованием воспитанников в Детском саду составил за 2023 год – 99%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность

в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №126»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №126» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно русском языке.

Содержание образовательного процесса построено на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 126».

Образовательная программа Детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления качества знаний детей и уровня их развития по всем образовательным областям проведен мониторинг с использованием материалов «Результаты мониторинга образовательного процесса» (Верещагина Н.В.«Детство-пресс»). Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 уч.год показал следующие результаты.

- Усвоение программы за 2022 – 2023 учебный год
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	26%	60,1%	58,5%	38,2%	15,5%	1,7%

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	18,9%	58,3%	66,7%	40,3%	14,4%	1,4%

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	17,8%	56%	61,2%	37,3%	21%	6,7%

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	16,4%	53,5%	63,7%	43,4%	19,9%	3,1%

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	13,9%	69,2%	72,7%	30,2%	13,4%	0,6%

- **Развитие театральных способностей**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	12,4%	30,6%	62,8%	65,9%	24,8%	3,5%

- **Сформированность базовых финансово – экономических понятий**

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	37%	69,8%	42,8%	30,2%	20,2%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.



В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В Детском саду проходит еженедельная церемония поднятия флага РФ, в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад №126 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

## Работа с детьми с ОВЗ

### Организация коррекционной работы на логопункте

Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Основными задачами логопедического пункта на 2022- 2023 год являлись:

1. В рамках профилактической работы обследование речи всех детей, и выявление детей, имеющих нарушения речи;
2. Раннее выявление детей с отклонениями в развитии; направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на консультирование специалистами городской ПМПК;
3. Коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
4. Своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
5. Разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), воспитанников; консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции.

В сентябре месяце была проведена диагностика на выявление у детей речевых нарушений. Было проведено обследование речевого развития детей старших групп: № 7, 10, 11 и подготовительных к школе групп: №8,13.

В подготовительных группах было продиагностировано 68 детей, из них 53 ребенка с различными нарушениями речи: нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, грамматического строя речи. 27 детей были зачислены на логопункт с сентября месяца, остальные поставлены на очередь.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. На занятиях использовались различные приемы коррекции речи детей:

- самомассаж лица и языка,
- артикуляционная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- дидактические игры,
- речевые игры,
- стимульный материал.

Все занятия проводились в форме игры. В течение года дети вслушивались в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко - буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания звуков, положение губ, языка, челюсти, участие/не участие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой звук.

В мае 2023 года на момент диагностики подготовительных групп (89 детей), чистая речь 71 ребёнка, 5 детей со значительным улучшением в речи. У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями. Так же в течении Пп/г 2022 – 2023 уч.г. проводились 2 раза в неделю фронтальные занятия в старших группах №7,8, 13. На начало учебного года в группе №7 было 27 детей с различными нарушениями речи, на конец года стало 17 детей с нарушением речи.

Целью работы с родителями было вовлечение родителей в педагогический процесс, для наиболее эффективной коррекции устной и письменной речи.

В течение учебного года были успешно проведены различные формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации;
- открытые индивидуальные занятия для родителей;
- консультирование и показ отдельных видео моментов занятий с помощью мессенджеров Viber и WhatsApp;
- выступления на родительских собраниях;
- задания для родителей на закрепление детьми полученных знаний и умений.

Для закрепления и обобщения пройденного материала в помощь родителям подобран наглядный и дидактический материал: специальная логопедическая литература (предназначенная, как для логопедов и воспитателей, так и для родителей), художественная литература («Игры со сказками»), ряд игр по профилактике оптической дисграфии, игры для обучения грамоте, карточки для развития слоговой структуры слова и развития грамматического строя речи, карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков. Многие родители были вовлечены в коррекционный процесс, помогали найти с ребенком более тесный эмоциональный контакт. Что дало достаточно хороший и быстрый положительный результат.

Логопедическая работа проводилась в тесном контакте с воспитателями и специалистами. Проводились открытые занятия для педагогов, консультации по работе с детьми - логопатами. Для средних, старших и подготовительных групп была подготовлена картотека игр по развитию «Воздушной струи». Воспитатели 2-х младших, средних, старших и подготовительных групп получили консультацию по онтогенезу и дизонтогенезу речевого развития. Педагоги детского сада приняли участие в семинаре – практикуме: «Методические рекомендации к артикуляционной гимнастике». Учитель-логопед предлагала для педагогов специальную логопедическую литературу.

В мае 2023 было проведено обследование речевого развития детей. Получены следующие результаты диагностики.

В результате обучения значительная часть детей овладела правильным звукопроизношением, сформирована слоговая структура слова и фонематический слух.

	ФНР	ФФНР	ОНР	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи (подготовительные группы)	65	10	0	75
Принято на логопедический пункт	12	15	0	39
	5	7		
Выпущено	41	Из них 36 – чистая речь, 5 детей со значительными улучшениями в речи.		
Оставлено для продолжения коррекционной работы	0	5	0	5

В результате обучения значительная часть детей овладела правильным звукопроизношением, сформирована слоговая структура слова и фонематический слух. Из 65 детей, которые были зачислены на логопункт, 5 детей будут продолжать посещать логопедические занятия в следующем учебном году. В течение учебного года были направлены: на ПМПК – 7 детей (младший возраст). В логопедическом кабинете на протяжении всего года создавалась медиотека: игры для логопедической работы с детьми в программе PowerPoint по разделу «Развитие фонематического слуха», «Автоматизация звуков», «Формирование языкового анализа и синтеза». Изготовлены игры на автоматизацию звуков.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 126».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте» в номинации «Народный танец»	муниципальный	Диплом II степени
Городская олимпиада по ТИКО-конструированию	муниципальный	Сертификат участника
Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»	муниципальный	Сертификат участника
Областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в номинации «Агитбригада»	региональный	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», посвященном 9 мая, дню Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кургана	муниципальный	1 место

Открытый городской фотоконкурс «Будь замечен на дороге!»	муниципальный	Диплом участника
Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	Диплом участника
Городской конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»	муниципальный	2 место
Военно-спортивная эстафета «Мини-зарница» среди детских садов города Кургана, посвященной Дню защитника Отечества	муниципальный	2 место
Городской творческий конкурс «Шкатулка сказок», среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Кургана	муниципальный	Диплом участника
Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященной Дню защиты детей	региональный	2 место
Летняя Спартакиада Всероссийского физ-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кургана.	муниципальный	2 место
Городской конкурс «Поющий детский сад»	муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс «Победный май»	муниципальный	Лауреат 1 степени
1 этап XVII Всероссийского героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье» среди детей дошкольного возраста	муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна» номинация «Любовь к Родине»	муниципальный	1 место
Городской конкурс видеороликов «Юные экскурсоводы»	муниципальный	Диплом участника
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек»	муниципальный	Диплом 1 степени
Городской фестиваль семейных видеороликов о родителях – инженерах «Инженерия Кургана, посвященный 80-летию Курганской области	муниципальный	Диплом участника
Городской фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи!»	муниципальный	Диплом участника
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений города Кургана	муниципальный	Финалист

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

### ***Оздоровительная работа***

Каждый месяц медицинские работники проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, собирали и анализировали информацию о состоянии здоровья ребенка, врачебную информацию, вносили предложения по коррекции здоровья.

В 2023 году проведено д\дней, пропущенных по болезни – 4076, ясли – 873, сад - 3203

Пропуски 1 ребенком по болезни в 2023 г. – 1,6

Индекс здоровья – 24

Иммунопрофилактика за 2023 г. – 100 %, туберкулинодиагностика – 100 % (от запланированного).

#### Группы здоровья детей

Группа здоровья	2023 год
I	63
II	395
III	132
IV	10
V	2

#### Физическое развитие детей

	2023 год
Нормосомия	596
Отклонения:	
Из них дефицит массы	3
Избыток массы	2
Низкий рост	1
ЗФР	-

#### Медицинские группы для занятий физкультурой

	2023 год
Основная	444
Подготовительная	108
Спец А	2
Спец Б	2

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.



## У. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию в МБДОУ предусмотрено ставки педагогических работников. На 31.12.2023 года в МБДОУ педагогический процесс обеспечивают административный блок, педагоги и специалисты (71 чел)

Заведующая – 1  
Заместитель заведующей по УВР – 1  
Старший воспитатель - 2  
Инструктор по физической культуре – 2  
Воспитатель по ИЗО - 2  
Музыкальный руководитель – 5  
Педагог-психолог – 2  
Учитель-логопед – 5  
Воспитатель - 52

Особое внимание в детском саду уделяется росту уровня образования и квалификации педагогов. На 31.12.2023 г. высшее педагогическое образование имеют 50% педагогов.

### Образовательный уровень педагогических работников

год	высшее	в том числе пед.	среднее специальное	в том числе пед.
2023	41	41	30	30

Качество осуществления профессиональной деятельности характеризуется такими показателями, как уровень образования и стаж работы.

### Сведения о стаже педагогических работников

год	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет.	Свыше 20 лет
2023	6	10	17	17	21

Выполнение педагогами своих функций целесообразно соотносить с их профессиональной квалификацией.

### Сведения о квалификации педагогов

год	Всего	Высшая	1 категория	Не аттестованы
2023	65	40	25	6

### Сведения о награждении педагогов

- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 36 педагогов
- Почетная грамота Главного управления образования Курганской области – 5 педагогов
- Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области – 12 педагогов
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области - 3 педагога

- Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 2 педагога
- Почетная грамота Правительства Курганской области – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 педагогов
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 126»  
в конкурсах и акциях за 2023 год**

Название	Результат
Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Диплом участника
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	Диплом участника
Городская педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Мое лучшее занятие»	2 место
Городской конкурс на лучшую методическую разработку по тематике Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	Диплом участника
Городской конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	2 место
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по БДД»	Диплом участника
Городской конкурс «Курган спортивный – 2023»	1 место
XVIII областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства»	2 место
Конкурс разработок по созданию бесконфликтной среды в образовательных организациях	Диплом участника
Конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях ФГОС ДО	Диплом участника
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	Диплом участника
Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании - 2023»	Сертификат участника

***Инновационная деятельность***

В течение 2023 года в ДОУ продолжили работу муниципальные опорные площадки для педагогов города по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Заседания опорной площадки посещали воспитатели, воспитатели ИЗО, музыкальные руководители МБДОУ города Кургана. В своих отзывах слушатели отмечают качество содержания и эмоциональный комфорт проведённых мероприятий. Педагоги города используют в своей работе оригинальные идеи, полученные на опорной площадке.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания детей.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ Детский сад № 126 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения

педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.
- театральная студия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	602
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	602
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	496
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	602/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	602/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	64/10,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/ 57,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/ 57,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30/42,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/42,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/91,5%
1.8.1	Высшая	40/56,3%
1.8.2	Первая	25/35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/19,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	71/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5% 71/602
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. – сад 2,5 кв.м. - ясли
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад №126 имеет достаточную инфраструктуру (2 корпуса), которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.