

Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель МБДОУ «Детский сад №126»
Ширшова Юлия Михайловна

Об утверждении Стратегии повышения
финансовой грамотности и формирования
финансовой культуры в
Российской Федерации до 2030
года

Распоряжение Правительства РФ

От 24.10.2023

Примерная

Образовательная программа

парциальная программа дошкольного образования
«Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой
грамотности. Для детей 5-7 лет» / Министерство
образования и науки РФ, ЦБ РФ



Почему дошкольникам?

Концепция развития математического образования

«...дошкольное образование при участии семьи должно обеспечивать для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни».

Национальной программе повышения уровня финансовой грамотности

...финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета».

Дорожная карта по включению финансовой грамотности в образовательные программы

внесены изменения в существующие программы начального, основного, среднего, среднего профессионального и высшего образования.



понимать и
ценить окружающий
предметный мир

применять полученные
умения и навыки в
реальных жизненных
ситуациях

уважать людей,
умеющих трудиться

осознавать
взаимосвязь понятий
«труд – продукт –
деньги»

бережливость,
рациональность,
экономность,
трудолюбие

1

2

3

4

5

Портрет
выпускника



Перечень тем



01

**Труд и продукт
труда**



Товар
Рабочее место
Рабочее время
Заработная плата



02

Деньги и цена



Купюры
Монеты
Бюджет
Доход
Расход



03

Реклама



Рекламировать
Рекламные уловки
Воздействие рекламы



04

**Полезные
экономические
привычки**



Бережливый
Экономный
Щедрый
Запасливый

Используемые приемы



Чтение сказок, рассказов,
знакомство с пословицами,
поговорками

Собрание
русских
пословиц
и поговорок
о труде



Мастер-классы
Например: «Детям о
профессиях»



Совместная продуктивная
деятельность взрослых и
детей



Самостоятельная
творческая деятельность
детей



Закрепление полезных финансовых навыков и привычек

Задача №1

бережное обращение со своими вещами и вещами, принадлежащими другим – взрослым, сверстникам



Задача №2

разумное использование материалов для игр и занятий (бумага, краски, карандаши, пластилин, фломастеры и т. д.);



Задача №3

экономия воды, электроэнергии (выключать, если ими в данный момент никто не пользуется);



Задача №4

следование правилам поведения в реальных жизненных ситуациях















Спасибо за внимание!