

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 126
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»**

**Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 126
«Дружные ребята»
Верхотурова В.А.
Приказ № 42 от «18» апреля 2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Кургана
«Центр развития ребенка - детский сад № 126
«Дружные ребята»
(за 2024 год)**

Принят на общем собрании МБДОУ

протокол №3 от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Центр развития ребенка - детский сад № 126 «Дружные ребята»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 126 «Дружные ребята»
Заведующая	Верхотурова Вера Алексеевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 9-м от 20 января 2016 года)
Адрес организации	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, д.16 (1 корпус), д.13 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (3522) 47-01-91, 47-57-80, 47-01-91
Адрес электронной почты	detsad126@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds126-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Кургана, в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 731, выдана Департаментом образования и науки Курганской области 04.03.2016 года (серия 45Л01 №0000515), с приложением (серия 45П01, №0000751), бессрочно; №Л035-01284-45/00221476

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — 359 мест (1 корпус), 320 (2 корпус) общая площадь зданий — 5 368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2 513 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Детского сада №126 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад №126» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 25 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	4	106
	2 младшая группа	4	116
	Средняя группа	3	86
	Старшая группа	5	98
	Подготовительная группа	5	114
Компенсирующей направленности	Средняя	1	15
	Старшая	2	30
	Подготовительная	1	14
Итого		25	580

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	581	96,5
Неполная с матерью	44	7,3
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	3	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	287	47,6%
Два ребенка	234	38,8%
Три ребенка и более	81	13,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В ДОУ организовано дополнительное образование. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (законных представителей).

На базе ДОУ дети осваивают общеразвивающие программы дополнительного образования по изобразительной деятельности «Мир творчества и фантазии», по хореографии «Ритмика и танец», по акробатике «Эстрадная акробатика». Проводят занятия с детьми педагоги дополнительного образования МБОУДО «ДДТ «Синяя птица».

Педагоги детского сада реализуют программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Название программы	Возраст	Кол-во детей
«Азбука здоровья»	5-7 лет	25
«Моя Родина, мое Зауралье»	5-7 лет	28
«АБВГДейка»	5-7 лет	26
«Английский язык для малышей»	5-7 лет	26
Волшебный мир шахмат	5-7 лет	27
Умелые ручки	5-7 лет	12
Цветная логика	5-7 лет	34
Знатоки безопасности	5-7 лет	40
Фригеймс	6-7 лет	20
Всего:		238

С сентября 2024 года в Детском саду организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам.

Название программы	Возраст	Кол-во детей
Развивайка	3-5 лет	147
Крепышок	3-4 года	103
Учимся читать	5-7 лет	91
Юный математик	5-7 лет	73
Веселая грамматика	5-7 лет	47
Цветные ладошки	3-4 года	10
Наглядная геометрия	5-7 лет	20
Волшебная бусинка	5-7 лет	11
Всего:		502

Охват дополнительным образованием воспитанников в Детском саду составил за 2024 год – 99%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №126»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	- с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №126» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно русском языке.

Содержание образовательного процесса построено на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 126».

Образовательная программа Детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления качества знаний детей и уровня их развития по всем образовательным областям проведен мониторинг с использованием материалов «Результаты мониторинга образовательного процесса» (Верещагина Н.В.«Детство-пресс»). Мониторинг качества

освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 уч.год показал следующие результаты.

- Усвоение программы за 2023 – 2024 учебный год
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	26%	60,1%	58,5%	38,2%	15,5%	1,7%

- Образовательная область «Познавательное развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	18,9%	58,3%	66,7%	40,3%	14,4%	1,4%

- Образовательная область «Речевое развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	17,8%	56%	61,2%	37,3%	21%	6,7%

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	16,4%	53,5%	63,7%	43,4%	19,9%	3,1%

- Образовательная область «Физическое развитие»

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	13,9%	69,2%	72,7%	30,2%	13,4%	0,6%

- Развитие театральных способностей

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	12,4%	30,6%	62,8%	65,9%	24,8%	3,5%

- Сформированность базовых финансово – экономических понятий

По саду	Высокий		Средний		Низкий	
	IX	V	IX	V	IX	V
	37%	69,8%	42,8%	30,2%	20,2%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В Детском саду проходит еженедельная церемония поднятия флага РФ, в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад №126 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Организация коррекционной работы на логопункте

Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Основными задачами логопедического пункта на 2023- 2024 год являлись:

1. В рамках профилактической работы обследование речи всех детей, и выявление детей, имеющих нарушения речи;

2. Раннее выявление детей с отклонениями в развитии; направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на консультирование специалистами городской ПМПК;
3. Коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
4. Своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
5. Разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), воспитанников; консультирование родителей детей в возрасте до 4 лет, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции.

В сентябре месяце была проведена диагностика на выявление у детей речевых нарушений. Было проведено обследование речевого развития детей старших групп: № 7, 10, 11 и подготовительных к школе групп: №8,13.

В подготовительных группах было продиагностировано 68 детей, из них 53 ребенка с различными нарушениями речи: нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, грамматического строя речи. 27 детей были зачислены на логопункт с сентября месяца, остальные поставлены на очередь.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. На занятиях использовались различные приемы коррекции речи детей:

- самомассаж лица и языка,
- артикуляционная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- дидактические игры,
- речевые игры,
- стимульный материал.

Все занятия проводились в форме игры. В течение года дети вслушивались в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки (фонемы), определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко - буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания звуков, положение губ, языка, челюсти, участие/не участие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный / согласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой звук.

В мае 2024 года на момент диагностики подготовительных групп (89 детей), чистая речь 71 ребёнка, 5 детей со значительным улучшением в речи. У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями. Так же в течении Пп/г 2023 – 2024 уч.г. проводились 2 раза в неделю фронтальные занятия в старших группах №7,8, 13. На начало учебного года в группе №7 было 27 детей с различными нарушениями речи, на конец года стало 17 детей с нарушением речи.

Целью работы с родителями было вовлечение родителей в педагогический процесс, для наиболее эффективной коррекции устной и письменной речи.

В течение учебного года были успешно проведены различные формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации;
- открытые индивидуальные занятия для родителей;
- выступления на родительских собраниях;

- задания для родителей на закрепление детьми полученных знаний и умений.

Для закрепления и обобщения пройденного материала в помощь родителям подобран наглядный и дидактический материал: специальная логопедическая литература (предназначенная, как для логопедов и воспитателей, так и для родителей), художественная литература («Игры со сказками»), ряд игр по профилактике оптической дисграфии, игры для обучения грамоте, карточки для развития слоговой структуры слова и развития грамматического строя речи, карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков. Многие родители были вовлечены в коррекционный процесс, помогали найти с ребенком более тесный эмоциональный контакт. Что дало достаточно хороший и быстрый положительный результат.

Логопедическая работа проводилась в тесном контакте с воспитателями и специалистами. Проводились открытые занятия для педагогов, консультации по работе с детьми - логопатами. Для средних, старших и подготовительных групп была подготовлена картотека игр по развитию «Воздушной струи». Воспитатели 2-х младших, средних, старших и подготовительных групп получили консультацию по онтогенезу и дизонтогенезу речевого развития. Педагоги детского сада приняли участие в семинаре – практикуме: «Методические рекомендации к артикуляционной гимнастике». Учитель-логопед предлагала для педагогов специальную логопедическую литературу.

В мае 2024 было проведено обследование речевого развития детей. Получены следующие результаты диагностики.

В результате обучения значительная часть детей овладела правильным звукопроизношением, сформирована слоговая структура слова и фонематический слух.

	ФНР	ФФНР	ОНР	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи (подготовительные группы)	65	10	0	75
Принято на логопедический пункт	12 5	15 7	0	39
Выпущено	41	Из них 36 – чистая речь, 5 детей со значительными улучшениями в речи.		
Оставлено для продолжения коррекционной работы	0	5	0	5

В результате обучения значительная часть детей овладела правильным звукопроизношением, сформирована слоговая структура слова и фонематический слух. Из 65 детей, которые были зачислены на логопункт, 5 детей будут продолжать посещать логопедические занятия в следующем учебном году. В течение учебного года были направлены: на ПМПК – 7 детей (младший возраст). В логопедическом

кабинете на протяжении всего года создавалась медиотека: игры для логопедической работы с детьми в программе PowerPoint по разделу «Развитие фонематического слуха», «Автоматизация звуков», «Формирование языкового анализа и синтеза». Изготовлены игры на автоматизацию звуков.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 126».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте» в номинации «Народный танец»	муниципальный	Диплом II степени
Городская олимпиада по ТИКО-конструированию	муниципальный	Призер 4 место
Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»	муниципальный	Сертификат участника
Областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в номинации «Агитбригада»	региональный	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», посвященном 9 мая, дню Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кургана	муниципальный	Диплом участника
Открытый городской фотоконкурс «Будь замечен на дороге!»	муниципальный	Диплом участника
Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	Диплом участника
Городской конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»	муниципальный	2 место
Военно-спортивная эстафета «Мини-зарница» среди детских садов города Кургана, посвященной Дню защитника Отечества	муниципальный	2 место
Городской творческий конкурс «Шкатулка сказок», среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Кургана	муниципальный	Диплом участника
Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященной Дню защиты детей	региональный	2 место
Летняя Спартакиада Всероссийского физ-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кургана.	муниципальный	1 место
Городской конкурс «Поющий детский сад»	муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс «Победный май»	муниципальный	Лауреат 1 степени
Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье» среди детей дошкольного возраста	муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна» номинация «Любовь к Родине»	муниципальный	1 место

Городской конкурс видеороликов «Юные экскурсоводы»	муниципальный	Диплом участника
Городской фестиваль семейных видеороликов о родителях – инженерах «Инженерия Кургана»	муниципальный	Диплом участника
Городской фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи!»	муниципальный	Диплом участника
Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений города Кургана	муниципальный	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Оздоровительная работа

Каждый месяц медицинские работники проводили анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, собирали и анализировали информацию о состоянии здоровья ребенка, врачебную информацию, вносили предложения по коррекции здоровья.

В 2024 году проведено д\дней, пропущенных по болезни – 4076, ясли – 873, сад - 3203

Пропуски 1 ребенком по болезни в 2024 г. – 1,6

Индекс здоровья – 24

Иммунопрофилактика за 2024 г. – 100 %, туберкулинодиагностика – 100 % (от запланированного).

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2024 год
I	63
II	373
III	132
IV	10
V	2

Физическое развитие детей

	2024 год
Нормосомия	574
Отклонения:	
Из них дефицит массы	3
Избыток массы	2
Низкий рост	1
ЗФР	-

Медицинские группы для занятий физкультурой

	2024 год
Основная	468
Подготовительная	108
Спец А	2
Спец Б	2

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию в МБДОУ предусмотрено ставки педагогических работников. На 31.12.2024 года в МБДОУ педагогический процесс обеспечивают административный блок, педагоги и специалисты (71 чел)

Заведующая – 1
 Заместитель заведующей по УВР – 1
 Старший воспитатель - 2
 Инструктор по физической культуре – 2
 Воспитатель по ИЗО - 2
 Музыкальный руководитель – 5
 Педагог-психолог – 2
 Учитель-логопед – 5
 Воспитатель - 52

Особое внимание в детском саду уделяется росту уровня образования и квалификации педагогов. На 31.12.2024 г. высшее педагогическое образование имеют 50% педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников

год	высшее	в том числе пед.	среднее специальное	в том числе пед.
2024	41	41	30	30

Качество осуществления профессиональной деятельности характеризуется такими показателями, как уровень образования и стаж работы.

Сведения о стаже педагогических работников

год	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет.	Свыше 20 лет
2024	6	10	17	17	21

Выполнение педагогами своих функций целесообразно соотносить с их профессиональной квалификацией.

Сведения о квалификации педагогов

год	Всего	Высшая	1 категория	Не аттестованы
2024	65	40	25	6

Сведения о награждении педагогов

- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 36 педагогов
- Почетная грамота Главного управления образования Курганской области – 5 педагогов
- Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области – 12 педагогов
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области - 3 педагога
- Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 2 педагога
- Почетная грамота Правительства Курганской области – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 педагогов
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 126» в конкурсах и акциях за 2024 год

Название	Результат
Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Диплом участника
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	Диплом участника
Городская педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Мое лучшее занятие»	Диплом участника
Городской конкурс на лучшую методическую разработку по тематике Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	Диплом участника
Городской конкурс «Курган спортивный – 2024»	Диплом участника
Конкурс разработок по созданию бесконфликтной среды в образовательных организациях	Диплом участника
Конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях ФГОС ДО	Диплом участника
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	Диплом участника

Инновационная деятельность

В течение 2024 года в ДОУ продолжили работу муниципальные опорные площадки для педагогов города по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Заседания опорной площадки посещали воспитатели, воспитатели ИЗО, музыкальные руководители МБДОУ города Кургана. В своих отзывах слушатели отмечают качество содержания и эмоциональный комфорт проведенных мероприятий. Педагоги города используют в своей работе оригинальные идеи, полученные на опорной площадке.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания детей.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ Детский сад № 126 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.
- театральная студия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	474
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	580/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/ 57,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/ 57,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30/42,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/42,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/91,5%
1.8.1	Высшая	40/56,3%
1.8.2	Первая	25/35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/19,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,2% 71/580
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. – сад 2,5 кв.м. - ясли
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад №126 имеет достаточную инфраструктуру (2 корпуса), которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.